

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П. Дробышевского»**

Принято Педагогическим советом МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского» № 3 от 15.04.2024	Утверждено Приказом МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского» № 157/1 от 15.04.2024
--	---

Отчет
по результатам самообследования
МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»
за 2023 год

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П. Дробышевского»,
Краткое наименование	МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского
Руководитель	директор школы - Вятчина М.И.
Юридический адрес организации	617600, Пермский край Кишертский р-н, с. Усть-Кишерть, ул. Советская, 11
Фактический адрес предоставления образовательной услуги	617600, Пермский край Кишертский р-н, с. Усть-Кишерть, ул. Советская, 11
	617600, Пермский край Кишертский р-н, с. Усть-Кишерть, ул. Логовая, 6А
	617600, Пермский край, Кишертский район, с. Усть-Кишерть, ул. Коммунистическая,1
	617600, Пермский край, Кишертский район, с. Усть-Кишерть, ул. Коммунистическая,8
	617600, Пермский край, Кишертский район, с. Усть-Кишерть, ул. 8е марта, 34
	617625, Пермский край, Кишертский район, п. Кордон, ул. Советская, 14
	617625, Пермский край, Кишертский район, п. Кордон, ул. Советская, 14
	617610, Пермский край, Кишертский район, с. Осинцево, ул. Пионерская, 8а
	617610, Пермский край, Кишертский район, с. Осинцево, ул. Пионерская, 5
	617612, Пермский край, Кишертский район, с. Меча, ул. Юбилейная, 28а
	617605, Пермский край, Кишертский район, с. Андреево, ул. Школьная, 4
	617605, Пермский край, Кишертский район, с. Андреево, ул. Школьная, 2
	617604, Пермский край, Кишертский район, с. Спасо-Барда ул. Мира,9
617611, Пермский край, Кишертский район, с. Посад,	

	ул. Школьная, 3
	617611, Пермский край, Кишертский район, с. Посад, ул. Набережная, 13
	617603, Пермский край, Кишертский район, д. Мазуевка, 49
Телефон, факс	83425221239
Адрес электронной почты	kishertscool@mail.ru
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями Кишертского муниципального округа Пермского края
Дата создания	2021
Лицензия	№ 6693 от 14.02.2020 г. Серия 59Л01 №0004658
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 370 от 10 февраля 2022 г. Серия 59А01 № 0001709
Устав	Утвержден приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Кишертского муниципального района Пермского края от 07.11.2017г № СЭД-252-01-05-132
Изменения в Устав	Утверждены приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Кишертского муниципального района Пермского края от 15.10.2018 г. № СЭД-252-01-05-120 Утверждены приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Кишертского муниципального района Пермского края от 24.10.2019г №СЭД-252-01-05-104 Утверждены приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Кишертского муниципального округа Пермского края от 21.01.2021 № 05

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

- дошкольное образование
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- по программам дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с Постановлением Администрации Кишертского муниципального района от 26.06.2018 года № 116-252-01-03 «О реорганизации МБОУ «Спасбардинская начальная школа-детский сад» в форме присоединения к МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского» и с Постановлением Администрации Кишертского муниципального района от 28.06.2019 года № 146-252-01-03 «О реорганизации образовательных организаций» все образовательные организации района реорганизованы в форме присоединения к МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

Цель начального общего образования (НОО): создание условий для формирования у младших школьников ключевой компетенции- умения учиться; готовности к продолжению образования, личностного развития в соответствии с индивидуальностью.

Цель основного общего образования (ООО): создание условий для формирования у обучающихся основной школы метапредметных результатов, готовности к продолжению образования.

Цель среднего образования (СОО): создание условий для мотивации старших школьников к осознанному выбору профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда, собственными индивидуальными возможностями и концепцией личного образования

В 2021 году образовательный процесс осуществлялся на 16 объектах образования. Общее количество работников 270 человека из них: директор 1, заместитель директора 4, заведующий филиалом 5, учителей 100, воспитателей детского сада 36, другие педагогические работники 24, другие работники-100.

Подвоз осуществляется 15 автотранспортными единицами по 23 маршрутам, детей на подвозе 320 чел.

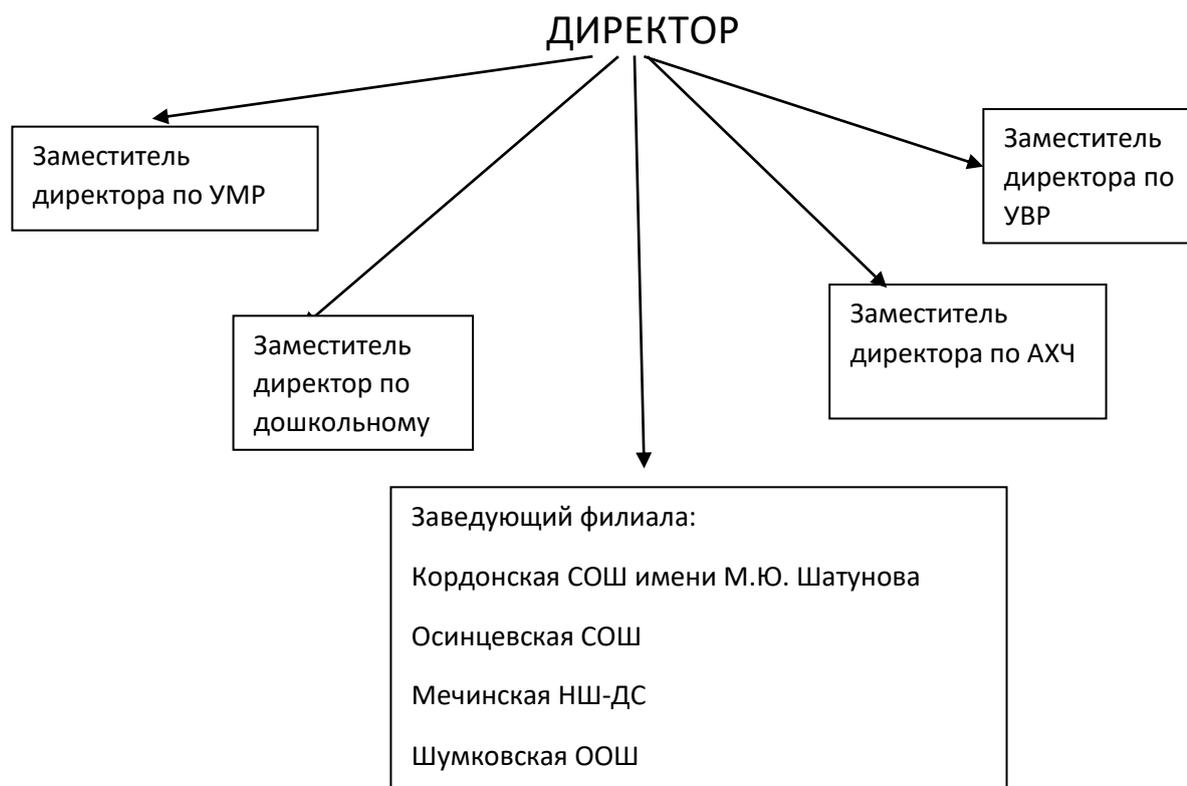
Общее количество обучающихся 999 человек (в т.ч. семейное образование 5 чел) и воспитанников детского 356 человек.

ОО	Количество детей на 20 сентября 2021г.	НАЧ	ОСН	СР	Кол-во детей с ОВЗ (без инвалидов)	Кол-во детей инвалидов	Кол-во детей дошкольников	Кол-во дошкольников ОВЗ (без инвалидов)	Количество дошкольников детей-инвалидов	Семейное образование
Кишерть	597	242	311	44	40	5	186	5	3	2 (1-нач)
С-Барда	0	0	-	-	-	-	11	-	-	
Мазуевка	8	8	-	-	2	-	6	-	-	
Меча	19	19	-	-	1	0	21	-	-	
Кордон	89	36	53	-	15	0	32	-	-	3(нач)
Шумково	67	28	39	-	12	3	12	-	-	1(осн)
Осинцево	153	59	87	7	12	3	49	-	-	
Посад	66	23	43	-	8	1	39	-	-	
ВСЕГО	999	415	533	51	130	12	356	5	3	5 4-нач. 1-осн.

Отчет по самообследованию дошкольных групп МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского» за 2023 год (ПРИЛОЖЕНИЕ)

2. Система управления организацией.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.



3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, шестидневной учебной неделе для 8-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с СП и методическими рекомендациями по организации работы в ОУ во время пандемии.

Группы детского сада работают в режиме полного дня – 10,5 часов

Анализ освоения образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, и среднего общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, СанПин, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

ООП НОО (1-4 классы) ориентирована на 4-летний нормативный срок освоения, АООП НОО ориентирована на 5-летний нормативный срок, ООП ООО (5-9 классы) – на 5 летний нормативный срок освоения, ООП СОО (10-11 классы) – 2-х летний нормативный срок.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1 смена	В 1-х классах ступенчатый режим по САН ПИН	5	33
2-4	1 смена	40	5	34
5-7	1 смена	40	5	34
8,10	1 смена	40	6	34
9,11	1 смена	40	6	34

Начало учебных занятий 9.00.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы
Федеральная основная образовательная программа начального общего образования по обновленному ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
Федеральная основная образовательная программа основного общего образования по обновленному ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11 2022 № 1026
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР

Интеллектуальная мозаика	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Мой край родной	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Маленький Пермьяк	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Ритмика	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	3	3.25	3.25						

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 1 сентября 2023 года в МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского» обучались 46 детей с ОВЗ. По адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР обучалось 15 детей. По адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР обучалось 27 детей. По адаптированной основной образовательной программе образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучалось 4 человека. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляли узкие специалисты (социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог. В школе работает психолого-педагогический консилиум. По рекомендации консилиума в течение года в связи с трудностями обучения 20 обучающихся начальной школы и 6 обучающихся основной школы посетили ПМПК г. Кунгура.

СОДЕРЖАНИЕ и КАЧЕСТВО подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2023-24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	999
	– начальная школа	415
	– основная школа	529+4 корр
	– средняя школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2- (по ПМПК- повтор в 1 классе) 1-2 класс 2-3класс 1-4класс

		2-смена обр. маршрута на АООП с УО
	– основная школа	1-смена образ. маршрута на АООП с УО 2-5класс
	– средняя школа	нет
3	Не получили аттестата:	нет
	– об основном общем образовании	3-оставлены на осень
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	6
	– в средней школе	3 (Золотая медаль) 5 (серебряная медаль)

Нужно отметить, что в том учебном году достаточное количество детей переведено на новый образовательный маршрут (АООП НОО и АООП ООО с ЗПР; АООП с УО).

По итогам государственной аттестации 6 обучающихся 9 классов будут сдавать экзамены в осенний период.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023-24 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво Кач.	%	Колич ество	%	Колич ество	%
1	50	48		—	—	—	—	-	—	2	—	нет	—

2	61	59	99 —	28	50	2	3	30	49	1	1	1	—
3	61	59	99 —	33	51	1	1	34	56	3	5	-	—
4	74	72	97	30	41	4	5	34	46	2	3	-	—

Количество обучающихся на «4 и 5» (%) к 4 классу уменьшилось, но количество обучающихся на «5» увеличилось. По решению ПМПК 2 обучающимся рекомендован новый образовательный маршрут по АООП образования с УО. 6 обучающихся оставлены на повторное обучение по АООП с ЗПР. Переведен условно 1.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023-24 учебном году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
5	52	49	94	21	40	2	3	23	44	3	6	-	—
6	65	65	100	25	38	1	1	26	40	-	—	-	—
7	66	66	100	22	33	2	3	24	36	-	-	-	
8	55	55	100	18	33	1	1	19	34	-	-	-	
9	64	61	95	23	36	6	9	29	45	3 осень	5	—	—

Наблюдается снижение успеваемости к 9 классу. Резко снизилось качество успеваемости в 8 классах. Не все справились с итоговой аттестацией обучающиеся 9-х классов. 3 обучающихся будут сдавать повторно ОГЭ осенью.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023-24 учебном году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	20	20	100	6	30	2	10	8	40	-	-	-	-
11	23	23	100	15	65	5	22	20	87	-	-	-	-
—	—	—	—	5 сереб ро	—	3 золот о	—	—	—	—	—	—	—

Невысокое качество показывают обучающиеся 10 класса.

Общий итог по школе : качество обучения -46 % (22-23 год- 51%).Наблюдается снижение.

Успеваемость – 98% (22-23год- 97%)

Результаты ВПР (весна 2024) (по Кишертской школе)

4 класс	Русский язык Успев./ кач %	Математика Успев./кач %	Окружающий мир Усаев./ кач %
4а	100-87	100-100	100-100
4б	100-68	100-74	100-96
4в	100-63	92-84	100-100
Итог	100-72	97-86	100-98
5 класс	Русский язык	Математика	Биология
			История

5а	85-41	96-63	100-96	96-50		
5б	65-15	81-52	100-81	100-60		
Итого	75-28	88-57	100-88	98-55		
6 класс	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	История	География
6а	39-16	85-10		90-25	95-68	
6б	83-35	94-26			100-73	100-62
6в	13-0	63-12	100-66			100-29
Итого	45-17	81-16			97-70	100-45

7 класс	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Физика	География	
7а	-	91-42		80-55		79-10	
7б	-	95-25			81-38	100-52	
7в	-	94-0	88-35	94-31			
Итого		93-22		87-43		89-31	
8 класс	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Обществознание	История	
8а	-	73-0		100-61	100-56		
8б	-	91-9	-			96-44	

Итог		82-5				
------	--	------	--	--	--	--

Достаточно хорошо справились с ВПР обучающиеся 4 классов. Лучшие результаты показали обучающиеся 4а, 4б классов учителя начальных классов – Комягина С.О., Нечепуренко Е.В.. 100% выполнение по всем предметам.

В 5 классе писали ВПР по 4 предметам. С 100% успеваемостью справились обучающиеся 5а, 5б классов по биологии (учитель Туманова В.Л.). По русскому языку и математике хорошо справились обучающиеся 5а класса (учитель Черныш Е.С., Ковина О.Я.0), высокий результат в обоих классах по истории (Ковина О.Я).

В 6 классе обучающиеся писали 2 обязательных предмета и 2 по выбору. 100% с работой по истории справились обучающиеся 6 б класса (учитель Голдырева Е.В.), с географией -100 % (учитель Рожкова Л.А., Жданова Н.В.). Высокий показатель выполнения по обществознанию в 6в классе (учитель Голдырева Е.В.). На низком уровне в 6а, 6в классах выполнение работы по русскому языку (Рубцова Н.В., Редькина Л.Ю.)

В 7 классе обязательными были 2 предмета – математика, русский язык. Лучшие результаты за 90% в 7а и 7б по математике, хотя показатель качества остается невысоким (учитель Кокурина Л.М.). Нет результатов по русскому языку. Хорошо выполнили обучающиеся 7б класса по географии (учитель Рожкова Л.А.), 7в класс по обществознанию (Голдырева Е.В.).

В 8 классах нет результата по русскому языку и физике. Качество не выше 11 %. 100% успеваемость в 8а классе по обществознанию (учитель Голдырева Е.В.) и по химии (учитель Туманова В.Л). Очень низкое качество по математике.

Рассматривая сравнительные данные по итоговым оценкам и результатам ВПР, напрашивается вывод о некотором завышении отметок по предметам. Объективность просматривается по химии, где в основном идет подтверждение отметок за год и ВПР (учитель Туманова В.Л.)

Руководителям ШМО рекомендовано проводить анализ выполнения ВПР на заседаниях. Обращать внимание на отдельные темы, по которым обучающиеся справляются плохо.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Обучающиеся начальной школы участвуют в основном в предметных олимпиадах институционального уровня. Стабильно высокие результаты показывают обучающиеся Топычкановой Н.В., Поповой В.Н., Аксёновой Л.Г., Комягиной С.О., Нечепуренко Е.В.

Ежегодно участвуют в муниципальной олимпиаде «Знай-ка» среди обучающихся 3-4 классов. Становятся призерами и победителями.

Обучающиеся начальной школы самые активные и практически единственные участники муниципального и краевого конкурсов учебно-исследовательских работ.

Свои силы пробуют и во Всероссийских конкурсах. Имеют дипломы 2 степени.

Организация методической работы в школе

. На 2023-2024 учебный год утверждена тема методической работы школы «Формирование и развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС».

Назначены руководители методических объединений школы :

1. Попова В.Н. (учитель начальных классов) - ШМО учителей начальных классов.
2. Скворцова О.П. (учитель английского языка)- ШМО учителей иностранного языка.
3. Мазенина О.П. (учитель физической культуры)- ШМО учителей физической культуры.
4. Редькина Л.Ю. (учитель русского языка и литературы) - ШМО учителей гуманитарного цикла.
5. Рожкова Л.А. (учитель географии) - ШМО учителей естественно-научного цикла.
6. Мартыновских И.А.- (учитель биологии, классный руководитель) ШМО классных руководителей.
7. Филимонова Л.О.- (учитель музыки) - ШМО учителей ИЗО, технологии, музыки, черчения.
8. Кокурина Л.М. -(учитель математики) - ШМО математики , информатики и ИКТ, физики.

Назначены руководители школьных проектов:

1. Мохнаткина Т.Л. (зам. директора) -ПГ по реализации школьного проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»
Реализация проекта осуществлялась через работу проблемных групп «Формирование функциональной грамотности»:
 - читательская грамотность;
 - математическая грамотность;
 - естественно-научная грамотность;
 - финансовая грамотность;
 - креативное мышление.Проведен мониторинг по функциональной грамотности в начальной и основной школе.

Результат работы был представлен на педагогическом совете.

Отмечено, что обучению функциональной грамотности в школе не хватает системности, не все учителя готовы работать над этим, потому что уверены, что это отдельный массив знаний, который нужно давать ребенку помимо предметной программы.

При этом учителя, стараясь привить ребёнку функциональную грамотность, используют задания для ее оценки – и это большая проблема. И сегодня как никогда важно «развести» в понимании учителей диагностику и формирование функциональной грамотности.

2. Рубцова А.В. (педагог-психолог)- ПГ по реализации школьного проекта «Развитие инклюзивного образования»
Работа осуществлялась через проводимые предметные недели психологии.
3. Мартыновских И.А. (ответственный за профориентационную работу в школе)- ПГ по реализации профориентационной работы в начальной школе.
Реализация проекта осуществлялась совместно с учителями 2-х классов.

Опыт работы группы обобщен на уровне муниципалитета, края.

Мониторинг участия учителей школы в методической работе:

Уровень	Мероприятие	Участник	Результат
Муниципальный			
	Августовская конференция «Современное образование: актуальные вопросы, достижения, и инновации» Выступления на секции учителей	Аксёнова Л.Г. Зверева О.В. Попова В.Н. Комягина С.О. Скворцова О.П. Рубцова Н.В. Степанова Е.В. Седых Г.В. Рожкова К.В. Рожкова Л.А. Туманова В.Л. Вятчинин А.Н. Потеряев А.В. Мазенина О.П.	Представление опыта
	Конкурс на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Попова В.Н. Аксёнова Л.Г.	3 место 1 место
	Конкурс «Папа, мама, я - читающая семья»	Зверева О.В. Попова В.Н.	1 место 1 место
	Метапредметная олимпиада учителей (командная)	Зверева О.В. Черных Л.И. Мартыновских И.А. Батуева С.В. Филимонова Л.О. Попова В.Н. Нечепуренко Е.В.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место

Олимпиада по функциональной грамотности (командная)	Комягина С.О. Мохнаткина Е.В. Иванова Т.В. Леонтьева Е.В. Нечепуренко Е.В. Седых Г.В. Ташкинова Е.Ю. Кадочникова Т.И. Голдырева Е.В. Родина И.. Чернышева Т.М Батуева С.В. Редькина Л.Ю. Жданова Н.В. Попова Н.Г Зверева О.В. Попова В.Н. Дьякова О.М. Аксёнова Л.Г Топычканова Н.В.	1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Муниципальный конкурс «Учитель года-2024»	Попова В.Н. Царегородцева М.В.	1 место 2 место
Педагогические чтения «Функциональная грамотность и воспитательный потенциал учебного занятия в современном образовательном пространстве»	Комягина С.О. Рожкова Л.А. Рубцова А.В.	Выступление
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности»	Черныш Е.С. Редькина Л.Ю. Кадочникова Т.И.	1 место 1 место 2 место
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ		
	Аксёнова Л.Г	3 место

Метапредметная олимпиада	Комягина С.О.	сертификат
Онлайн-викторина «Инновационные наследия К.Д.Ушинского»	Аксёнова Л.Г. Чувызгалова Л.И. Кадочникова Т.И. Голдырева Е.В. Скворцова О.П. Яковлева Е.А.	
Краевая олимпиада учителей немецкого языка	Седых Г.В.	Сертификат
Конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «Со-бытие»	Аксёнова Л.Г.	Сертификат
2 съезд сельских учителей	Попова В.Н.	Публикация
Методическая конференция «Актуальные вопросы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС	Аксёнова Л.Г. Попова В.Н. Зверева О.В. Мартыновских И.А. Чувызгалова Л.И. Седых Г.В.	Выступление
Олимпиада ПРОФИ-край	Кадочникова Т.И. Голдырева Е.В. Скворцова О.П. Черныш Е.С. Редькина Л.Ю.	
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
15 Всероссийская конференция с международным участием научно-практическая конференция «Современные	Аксёнова Л.Г. Попова В.Н.	Заочное участие Материалы в сборнике

тенденции начального общего образования»		конференции
<p>Мероприятия на платформе Минпросвещения России:</p> <p>-олимпиада для учителей естественно-научного цикла «ДНК науки»</p> <p>-Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»</p> <p>-Метапредметная олимпиада учителей «Команда большой страны»</p> <p>-Олимпиада для управленческой команды «Управленческое пятиборье»</p>	<p>Туманова В.Л.</p> <p>Черныш Е.С.</p> <p>Кадочникова Т.И.</p> <p>Редькина Л.Ю.</p> <p>От школы участвовали 3 команды (12 педагогов)</p> <p>Вятченина М.И.</p> <p>Мохнаткина Т.Л.</p> <p>Попова Н.Г.</p> <p>Яковлева Е.А.</p> <p>Чувызгалова Л.И.</p>	<p>Призер (на уровне края)</p> <p>Призер (на уровне края)</p>

Учителя школы принимают активное участие в методической работе на уровне школы, округа, региона.

Анализ воспитательной работы

В МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии рабочей программы воспитания на 2022 – 2025 учебный год с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, советника директора по воспитанию, педагогов-организаторов.

Цель воспитательной работы на 2023-2024 год учебный год – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение

соответствия его личности единому стандарту.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций; вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям рабочей программы воспитания:

гражданское воспитание

патриотическое воспитание

духовно-нравственное

воспитание эстетическое

воспитание физическое

воспитание

трудовое воспитание

экологическое воспитание

ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные модули воспитания.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов

– в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание».

Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках

литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Педагоги - предметники

включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Будет продолжена работа над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты. Также школа будет поощрять за активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в Кишертской школе сформировано 26 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела «Миллион добрых дел»
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Классные руководители стараются подходить к своей работе с ответственностью, руководствуясь своими обязанностями.

Будет и дальше проводится работа по формированию классного коллектива, по повышению уровня компетентности классного руководителя

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций. В 2023-2024 учебном году были отведены часы на:

- «Разговоры о важном», где школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок). Темы и содержание занятий были определены
- Функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

- «Точка роста»- благодаря дополнительным общеобразовательным программам в Точке роста у ребят расширяется возможность применения практических методов изучения биологии, физики, химии, так как эти программы имеют практическую направленность, в них большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы.
- «Орлята России»- масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

Все классные руководители работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2022 года в Кишертской школе еженедельно проводятся линейки с поднятием государственного флага РФ. На линейке присутствуют дежурные классы из начальной и старшей школы. Также на линейке подводятся итоги прошедшей недели, награждаются и чествуются дети за разные заслуги и участие в конкурсах и мероприятиях.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

За 2023-2024 год было проведено много разнообразных мероприятий внутри школы, в которых дети активно принимали участие:

- День знаний
- День здоровья «Спорт – помощник, Спорт – игра, Спорт – здоровье навсегда»
- Участие в выставке семейных творческих работ «ЧудОгород»
- Концертная программа ко Дню учителя, подготовленная из номеров учеников 5-11 классов
- Концертная программа ко Дню матери, подготовленная из номеров учеников 1-4 классов
- Конкурс рисунков «Моя мама-какая она»
- Фотовыставка «Мама на работе»
- Благотворительная новогодняя ярмарка
- Новогодняя неделя (каждый день тематический)
- Новогодние театрализованные выступления
- Совместные мероприятия с папами и мамами на 23 февраля и 8 марта
- Уроки, посвященные памяти Л.П. Дробышевского и 100-летию

со дня его рождения

- Уроки памяти «Блокадный Ленинград»
- Общешкольный творческий смотр «Алло, мы ищем таланты. Благодаря этому смотру, смогли выявить талантливых детей, которые до этого не были раскрыты.
- Конкурс видеороликов к 100-летию района
- Соревнования по пулевой стрельбе
- Весёлые старты с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Школьный конкурс «Смотр строя и песни»
- КТД «100 добрых дел» (классное дело)
- Праздничный концерт для мам и бабушек к 8 марта
- Масленичная неделя (тематические дни)
- Весенняя шоу - дискотека «3-я, прощай» или «Весна идет, весне дорогу!»
- Мероприятие «Спортивные рекорды школы» в рамках Всемирного дня здоровья
- Неделя театра (театрализованные представления от класса)
- Конкурс и выставка совместных работ детского и родительского творчества «Космические фантазии»
- Экологическая акция «Сохрани дерево». Сбор макулатуры
- «Где чисто, там и душа радуется!» уборка территорий вокруг школы
- Конкурс поэтического творчества «Открываем малоизвестных авторов»
- Проведение конкурса рисунков «Телефон доверия»
- Последний звонок

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою

Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», Письмо солдату, Свеча Памяти.

Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

В каждом классе существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.) Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Среди основных традиционных мероприятий было проведено много разнообразных акций и конкурсов совместно с детьми (План прилагается). Все запланированные мероприятия плана были проведены.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Важной составляющей воспитательного процесса является участие детей в мероприятиях разного уровня. Дети активно принимают участие во внешкольных мероприятиях, очень достойно представляют Кишертский муниципальный округ и Кишертскую школу. В 2023-2024 учебном году дети и педагоги приняли участие в таких мероприятиях как:

- Муниципальные и краевые соревнования «Школа безопасности – 2023»
- Районная сельскохозяйственная выставка «Морковный край»
- Краевая спартакиада допризывной молодёжи
- «Кросс наций» и окружной осенний кросс
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
- Краевой конкурс «О Родине, о подвиге, о славе»
- II этап Одиннадцатой Региональной спартакиады допризывной молодежи Пермского края
- Межмуниципальный фестиваль «Кинёвские чтения»
- Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница-2024»
- Муниципальные соревнования «Школа безопасности – 2024»
- Муниципальный фестиваль ГТО среди школьников

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление тематических выставок на первом этаже школы, оформление тематических окон; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки). В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации фойе школы (День учителя, День матери, Новый год, 9 мая).

Окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных

школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, работает общешкольный родительский актив. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт и группу в ВК. Родители имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Нужно еще больше углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Конечно же, хочется отметить то, что ежегодно команда родителей Кишертской школы активно принимает участие в краевом конкурсе родительских агитбригад и уже который год становится абсолютным победителем этого конкурса.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Нужно уделить больше времени для развития школьного самоуправления, воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Необходимо продолжать профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога - психолога, представителей административных органов для оказания социально- психологической помощи обучающимся.

Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: МАУ ДО «ДШИ», Кишертская ЦРБ, молодежный клуб по месту жительства «Развитие», районная библиотека, полиция, прокуратура, центр занятости населения района.

Таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Обязательным является участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся

с учетом запроса экономики современного общества.

- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. С января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность... Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу.

Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как вурочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей -предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». В классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды ко Дню защитника Отечества..

Деятельность детских общественных движений в школе можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Необходимо:

- продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых».
- Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно

значимые дела.

- Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Дети, посещающие кружки дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в общешкольных, муниципальных и краевых мероприятиях. Учебно-воспитательный процесс по дополнительным программам не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотеки организации расположены по адресам: с. Усть-Кишерть, ул. Советская. 11, п. Кордон, ул. Советская. 14, с. Осинцево, ул. Пионерская 8А, с. Андреево, ул. Школьная, 2, с. Посад, ул. Школьная, 4.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Мониторинг обеспеченности школьных библиотек

Показатель		Замечания, комментарии
Библиотека	Кордонская СОШ, Осинцевская СОШ Посадская СОШ Шумковская СОШ	
Библиотека + читальный зал	Кишертская СОШ	
Только читальный зал		
Информационно-библиотечный центр (в том числе электронный каталог, медиаресурсы)	Кишертская СОШ	
Количество компьютеров в библиотеке	В каждой библиотеке	

(год поставки)		
В том числе компьютеров с выходом в Интернет	В каждой библиотеке	
Другое техническое оборудование	Нетбука, принтер, скан, медиапроектор	
Множительная техника (принтер, ксерокс, сканер)	+	
Оборудование для проецирования (диапроектор, интерактивная доска)		
Воспроизводящая техника (телевизор, аудио-видеомагнитофон, музыкальный центр)	телевизор	
Количество посадочных мест	24	

Поступление литературы в библиотеку

Литература	Экземпляров		Сумма	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Учебная	1196	1132	486399,22	411406,77
Художественная	137		4496,87	
Энциклопедии, словари	2		2863,20	
Научно-познавательная	87	85	5676,75	5256,5
Материалы на электронных носителях				

Состояние библиотечного фонда

Уровень комплектования (высокий, средний, низкий)	Изношенность фонда (%)
средний	33%

Поступление периодических изданий

	Количество изданий	На сумму
--	--------------------	----------

	Для учителей	Для учащихся	Для учителей	Для учащихся
2 полугод. 2020г.	2	15	3038,82	12259,92
1 полугод. 2021 г.	2	15	3038,82	12259,92

Школьные библиотекари проводят библиотечные уроки по утвержденному расписанию.

Обеспеченность МБОУ «Кишертская СОШ» школы учебниками в 2020-2021 уч.г.

Начальная школа

класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обеспеч. в %	100	100	100	100

Обеспеченность по начальной школе 100 %

Основная школа

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обесп. в %	100	100	100	100	100

Обеспеченность по основной школе 100 %

Средняя школа

Класс	10 класс	11 класс
Обесп. в %	100	100

Обеспеченность по средней школе 100%

Обеспеченность по школе 100 %

Объем финансирования на приобретение учебников из федерального перечня для образовательных школ

Школа	Всего на учебники		Всего на одного ученика	
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2020-2021
МБОУ «Кишертская СОШ»	436 тыс. рублей	480 тыс. рублей	460 руб.	436 руб.

% учебников, которые используются более 4-х лет 33%

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школах оборудованы учебные кабинеты, 100% оснащены современной мультимедийной техникой, оборудованы специализированные кабинеты:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- комната силовой подготовки (оборудована 5 тренажерами и др.)
- кабинет химии;
- кабинет физики.

Организация питания ИП Братановой О.А. в школьных столовых, оборудование и помещения для пищеблока передано в безвозмездное пользование на время действия договора.

Школа имеет 16 автобусов для организации подвоза. 2 легковые машины (Нива) для подвоза преподавателей и узких специалистов в филиалы, трактор МТЗ-82 для хозяйственных нужд.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Кишертская СОШ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	579
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	45

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	54,85
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	51,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	33
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	73

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3
— федерального уровня		1
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
— с высшим образованием		42
— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным образованием		14
— средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		54
— первой		13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4

— больше 30 лет		43
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4
— от 55 лет		23
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	579/100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,5 кв.м

Результаты анализа показателей деятельности организации

Кордонская СОШ имени М.Ю. Шатунова

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 человека 29%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	49,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 человек 41%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: -регионального уровня	человек (процент)	0 человек 0%
— федерального уровня		0 человек 0%
— международного уровня		0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек	54 человека

обучающихся	(процент)	55 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
— с высшей		
— первой		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 человек 0,1 %
— до 5 лет		
— больше 30 лет		9 человек 64 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 человек 0%
— от 55 лет		7 человек 50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 человек 93%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 человек 50%

Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15 000 147 на 1 человека	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			нет
— медиатеки			да
— средств сканирования и распознавания текста			нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
— системы контроля распечатки материалов		нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 100%	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10032 (включая спортзал)	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Осинцевская СОШ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 человек 25%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,6-первичный 45,6 - тестовый
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,2- первичный 49,4 - тестовый
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 человек 70%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 человек 8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 человек 59,6%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 человек 56%
— с высшей		8 – 32%
— первой		6 – 24%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 – 8%

— до 5 лет		
— больше 30 лет		10 – 40%
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 – 4%
— от 55 лет		6 – 24%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 – 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 – 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	32 (0,21%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,44
Наличие в школе системы электронного документооборота	да	17
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		1
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,68

Результаты анализа показателей деятельности организации

Мечинская НШ-ДС

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19/42
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13/50
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1/4
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		2
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
— с высшей		
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2/40
— больше 30 лет		2/40
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2/40
— от 55 лет		2/40
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/60
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/60
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
— медиатеки		0
— средств сканирования и распознавания текста		0
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
— системы контроля распечатки материалов	0	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Результаты анализа показателей деятельности организации

Шумковская ООШ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 человек /43%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	60,5

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	51,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек/ 7,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 человека/69%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	3 человека/3,8%

— федерального уровня		6 человек/7,7%
— международного уровня		5 человек / 6,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 человек/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 человек/44%
— с высшей		2 человека/11%
— первой		6 человек/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 человек/5%
— больше 30 лет		4 человека/22%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 человек/5%
— от 55 лет		3 человека/16%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 человек/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 человек/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	151
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 человек/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,8кв.м

Результаты анализа показателей деятельности организации

Посадская СОШ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 человек/ 34%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3.8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	2, 13,3%

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 человек/ 18%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 человек/ 7%
— регионального уровня		
— федерального уровня		0 человек/ 0%
— международного уровня		0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 человек/68,4%
— с высшей		8 человек/61.5%

— первой		5 человек/38,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19
— до 5 лет		2 человека/ 10,5 %/
— больше 30 лет		7 человек/36,8 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19
— до 30 лет		1 человек/ 5.2%
— от 55 лет		3 человека/15,7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 человек/ 94,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 человек/42.1%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44.6 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 человека/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,5

Результаты анализа показателей деятельности организации

Мазуевская НШ-ДС

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (44,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		0
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		3 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (16,6%)
— от 55 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (66%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5